	令和6年度	教	育 言 愛南町	十 画 「立一本松	:小学校	学校番号 08	9
校長名	片山 新也	学級数	8 (2)	児童数	109	教職員数	12

〈学校教育目標〉 ふるさと大好き!笑顔がつながる松の子の育成

目指す児童像

よく考え

◇自分の考えを持ち、 伝え合おうとする子

よく働き

◇働くことの尊さを知 り、実行する子

よく遊ぶ

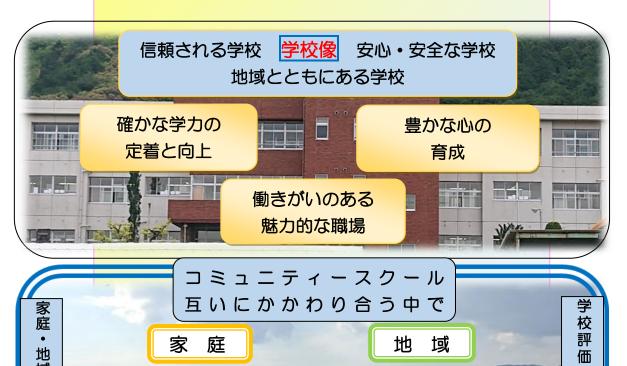
◇つながりを深め、
思いやりの心を育む子

目指す教職員像 ~学び続ける教職員~

実践的指導力のある教職員

組織連携力のある教職員

笑顔を大切にする教職員



・地域との交流の安らぎの場の習慣づくりの場(早寝・早起き・朝ご飯・家庭学習)

〇共に生きる場〇体験・交流の場〇地域から受け継ぐ・地域から学ぶ

の

重点化と充実

1 確かな学力の定着と向上

- (1) 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善を図る。
- (2) 一人ひとりに応じたきめ細かな指導を工夫する。
- (3) 学校運営協議会委員を積極的に活用しながら体験学習を行い、学習意 欲の向上と郷土愛の育成を図る。
- (4) 1人1台端末を効果的に活用した授業実践を行い、ICT教育の更なる充実を図る。

2 豊かな心の育成

- (1) 「笑顔を大切に」「だめなものはだめ」を徹底し、思いやりや正義感、 規範意識を育てる。
- (2) 挨拶・返事・早寝・早起き・朝ごはん・靴そろえを、徹底して行う。
- (3) 地域との体験学習を通して、友達や地域とのつながりを大切に思う心を育てる。

3 働きがいのある魅力的な職場づくり

- (1) 若年とベテラン教員のお互いのよさや能力を生かした研修を取り入れる中で、学校経営に参画する意識の高揚を図る。
- (2) 風通しのよい職場づくりに努めるとともに、温もりの中にも厳しさのある同僚性を高め、学び合う協働集団を目指す。

1 人的管理

- (1) 校内での会議の回数を減らしたり、日課表の工夫をしたりするなどの業務改善に努めることで、教職員がゆとりを持って児童と向き合ったり、事務処理をしたりする時間を確保する。
- (2) 服務規律を遵守し、教育公務員としての立場を自覚して、信用の保持に努める。

2 物的管理

(1) 危機管理意識を常に持ち、施設・設備・薬品の点検・整備と安全管理 に努める。

(2) 潜在的な危険箇所の除去と事故防止に努め、安全管理を徹底する。

3 事務管理

- (1) 情報セキュリティポリシーを遵守し、個人情報等の適切な保管・管理 に万全を期す。
- (2) 城辺共同学校事務室との連携を図り、正確で迅速な事務処理を行う。

1 地域とのつながりを生かした教育の推進

地域の「ひと・こと・もの」を取り入れた学習を計画・実践し、児童にふるさとを愛する心を育てている。

2 校訓「よく考え よく働き よく遊ぶ」に込められた児童像の継承 代々、校訓の「よく考え よく働き よく遊ぶ」に込められた願いが理解 され、教育活動に反映されてきた。清掃活動等に取り組む姿や学年の上 下関係なしに仲良く遊ぶ姿、授業で自分の考えを持って発表する姿等に、 継承されてきた取組の成果を見ることができる。

3 食育教育の充実

来年度までの2年間で実践する食育研究会会場校として、地域とのつながりを大切にしながら、児童や家庭の実態に沿った食育教育の充実を図り、本校の特色とする。

目

標

重

点

管理

運営

本校教育の特色